



よつば



令和2年度 楯山小学校だより 「よりよい学校を目ざして」 NO.8 文責 神保 由美

明けましておめでとうございます

令和3年、新しい年の幕開けです。

昨年末、2年ぶりに雪に覆われたグラウンドで、子どもたちは、久しぶりの雪遊びに夢中になり、いくつも「かまくら」を出現させていました。

思えば去年は、臨時休校の中で卒業式や入学式を迎え、夏休み明けには何とかなるのでは...という期待はあっさり裏切られ、二度、三度と襲い来る世界的な流行が収まらないまま、年末を迎えました。2学期には、秋季大運動会、被爆ピアノ平和コンサート、創立記念大岡山登山、創立120周年記念式、持久走大会、家庭への引き渡し避難訓練、6年生の修学旅行、学習発表会など、1学期にできなかった分も含めてたくさんの行事がありました。行事は、日常培った力を結集する大きな成長のチャンスであり、だからこそ、学校生活を彩る大切な思い出になっていきます。どの行事も感染予防に最大の注意を払いながらの取組でしたが、できることを考え、工夫して乗り越えることで、体力や表現力、めあて達成へと向かっていく精神力を鍛えることができたことを感じています。保護者や地域の皆様に、子どもたちの様子を存分にご覧いただけなかったことは残念でありませんが、いつも温かいご協力とエールをいただき、本当にありがとうございました。学校ホームページでは、その都度子どもたちの様子をご紹介してきましたが、今週末のおたより(第10号~12号)にて、10月後半からの行事の様子を、子どもたちの言葉とともにどうぞご覧ください。

3学期49日間も、令和2年度のまとめと、来たる新年度の準備に力を入れ、6年生の旅立ちの日に備えたいと思います。どうぞ変わらぬご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。

3学期の主な予定

1月6日段階

1月

- 6日(水)始業式 いのちの日
- 7日(木)校内書き初め大会
- 8日(金)通学班会 下校指導
- 12日(火)身体計測(上学年)
- 13日(水)身体計測(下学年)
- 14日(木)読み聞かせ ALT来校
いきいき健康週間~20日(水)
- 15日(金)スキー教室指導者打合せ
- 19日(火)音楽朝会 新入生保護者説明会
- 20日(水)スクールカウンセラー来校
- 21日(木)幼保小連絡会
- 26日(火)3~6年スキー教室(蔵王)
- 28日(木)読み聞かせ ALT来校

2月

- 1日(月)いのちの日 避難訓練
- 4日(木)1、2年雪上教室
高楯中新入生保護者説明会
- 9日(火)学校保健委員会 学校評議員会
- 16日(火)児童朝会(児童会引き継ぎ)
- 18日(木)読み聞かせ 学習参観・懇談会
- 25日(木)読み聞かせ 6年生を送る会

3月

- 1日(月)いのちの日
- 5日(金)同窓会入会式
- 17日(水)修了式 通知表配付
- 18日(木)卒業証書授与式
- 25日(木)お別れの会



保護者アンケートの結果から ~ part 2 ~

「自由記述」にご記入いただいた内容について、学校の考えや今後の方向性をお伝えします。

【学習の充実について】

「家庭学習や基礎的なことが定着していない。個別にプリントや課題を出してもらえないでしょうか。」

「早く理解した子どもに新しい発見があるような、余裕時間の活用を工夫してほしい。」

どちらも、個別に（個に応じた）課題を出してほしいというご要望と受けとめます。同じ学年であっても、理解や習得にかかる時間には差があります。また、学習に向かう意欲や姿勢もみんな違います。楯山小では、子どもの学習の様子を教師が見とり、理解や習得状況に応じて個別の指導・支援ができる授業づくりを心がけていますが、毎時間できるかといふとなかなか難しいものがあります。可能な限り、つまずきに応じて分かりやすい言葉で教える、一つ前に戻って復習する、一歩進んだ課題を提示する、基礎基本の定着を図る家庭学習課題を工夫するなど、個に応じた指導をさらに進めていきます。

今年度本格実施の学習指導要領では「学びに向かう力」が学力の3要素の一つとして示されました。与えられた問題・課題をこなすだけでなく、自分で課題を見つけて進んで勉強する姿勢を身につけられるよう、工夫していきたいと考えています。

【コロナ禍の学校行事について】

「学校行事、縮小しながらも開催できたことに感謝します。」

「やるべき行事ややり方を考える良い機会としてとらえてほしい。」

「市や学校の方針は理解できるが、行事の短縮や参観中止は少し寂しさを感じます。」

ご意見、ありがとうございます。今年度は、様々な行事や活動において、縮小を余儀なくされました。保護者の皆様には中止・変更でご難儀をおかけしました。そして何より、行事を楽しみにしていた子ども達には、寂しい思い、残念な思いをさせてしまったのではないかと思います。

様々な制限のある中での行事でしたが、教職員で話し合いを重ね、内容や持ち方を見直す良い機会になりました。来年度も「子どもにどんな力をつけるのか」「そのためにどんな活動をどのように組んでいくか」を教職員で共有して、「子どもが育つ行事」運営を行ってまいります。

【生活・行動について】

「子ども達に挨拶をしても返事が返ってこない。挨拶の声が少ない。残念です。」（3名の方より）

「進んで挨拶してくれる子ども達で素敵です。いつも元気よく挨拶してくれます。」（2名の方より）

挨拶がよい、悪い、両方のご意見を頂戴しました。挨拶は、「コミュニケーションの基本」です。児童会でも重点目標とし、挨拶運動に取り組んでいますが、まだ全員が「あかるくいつもさきにつづけて」できるまでには至らない段階です。教職員間では「子どもより先に、先生から挨拶」を心がけています。挨拶が返ってこない子も、繰り返し続けているうちにだんだん挨拶を返すようになってきますので、根気強く、引き続き指導してまいります。ご家庭や地域の方から、にこやかに子ども達に挨拶のお手本を示していただくと、さらによい挨拶の習慣が身についていくと思います。

【学校からの情報提供について】

「我が子のクラスでの様子が分からず、クラスだよりなど学校からの情報がほしいです。」

「学校ホームページが頻繁に更新されており楽しみ。週予定やおたよりも様子がよく分かる。」（3名）

同じ学年からも異なる見方のご意見を頂戴しました。本校では、学校情報の積極的な提供に努め、お知らせやおたよりを含む週予定表を毎週、学級だよりを少なくとも月1回発行しています。また、学校ホームページの充実に努め、子ども達の活動の様子や月予定表、学校だより等を随時更新しています。これからも、より様子が伝わるよう工夫してまいりますので、お子さんの持ち帰るおたよりや学校HPに気を留めてくださり、ご覧いただいたの感想やご意見をぜひお寄せください。教職員の励みになります。

【学校評価アンケートについて】

「匿名の方が正直な意見があがると思う。」

ご意見、ありがとうございます。お子さんに関して個別に意見や質問、要望を頂戴した時、学校として迅速に対応し、回答できるように記名をしていただいています。お名前の記載に差し障りのある場合は、無記名でも結構です。「よりよい楯山小を、学校・家庭・地域でつくる」ために、ご忌憚のない、建設的なご意見をいただければと思います。よろしくお願ひいたします。