

# 家庭学習の手引き

(3・4年生用)



学習基盤は

規則正しい生活習慣

意欲を引き出す言葉かけ

自分でできることは自分でする

**山形市立楯山小学校**

# 家庭学習の約束・進め方(3・4年生)

## おうちの方へ

「わかる喜び」や「学ぶ楽しさ」を感じられる子どもを育てるために、家庭で学習する習慣を身につけさせましょう。

## 家庭学習のお願い

- (1) 学習する場所と時間を決めて取り組ませてください。
- (2) テレビは消します。(お家の方もご協力ください。)
- (3) 学校からのプリントをおく場所を決めてください。
- (4) 音読は必ず聞いてください。
- (5) 音読・家庭学習カードを点検し、印を押してください。



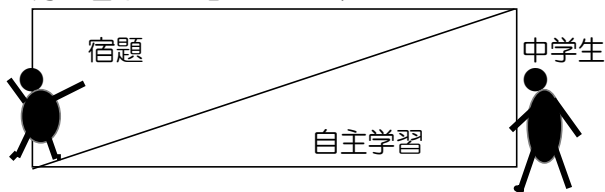
### ○内容

- ・音読(朝の音読をおすすめします。)
- ・宿題(プリント、ドリル、日記など)
- ・自主学習(学校で勉強したことの復習、自分が苦手だと思うところ)

### ○学習時間のめやす

10分×学年 + 10分  
(3年: 40分 4年: 50分)

小学校  
低学年



## 家庭学習の進め方

学習を始める前に(気持ちよく)

- 学校からのプリントは、家の人と決めた場所におきます。
- つくえの上をきれいにします。
- ゲームや音楽、テレビなどのスイッチを消します。
- 教科書や国語辞典や漢字辞典などをじゅんびします。
- えんぴつは、けずってから使います。

1	20分間	宿題に取り組む ☆文字や数字はていねいに書こう! ☆ドリルは自分で答え合わせをする。 ・まちがえたら ⇒ 答えをうつすのではなく、もう一度やり直して書いてみる。 ・早く終わったら ⇒ さらに漢字や計算のドリルをやってみる。
2	20分間	自主学習に取り組む。 自主学習ノートをじゅんびしよう! (1) 日づけ、何をするかを書く。 (2) 見やすく、びっしり書く。 (3) 答えのあるものはかならず丸つけをする。まちがえた問題は、もう一度といてみる。 (4) ふり返りを書く。
じゅんび		(1) 家庭学習カードを書き、家の人に見せて、点検の印をもらう。 (2) 時間わりをそろえ、宿題や自主学習ノートもわすれずにランドセルに入れる。 (3) しっかりえんぴつをけずって、ふで入れの中をかくにんする。

教科書の音読 (必ず家の人に聞いてもらいましょう。)

☆必ず声に出して読みましょう。

音読は、勉強のじゅんび運動です。

音読は脳の活性化につながり、勉強のいよくを高めます。(特に朝がおすすめです。)

# 自主学習の手引き(3・4年生)

## 各教科共通 苦手なものにも挑戦しよう。

- レベル① 基礎基本の定着 …… プリント、テスト問題をとき直す。教科書の「まとめ」や「たしかめよう」をもう一度やってみる。
- レベル② 基礎基本 + 考える …… 教科書、授業の大事なところをまとめ直す。丸写しでなく、絵や図を入れて分かりやすく書く。自分で考えた言葉や文をつけ加えて書く。
- レベル③ 考える + まとめる …… 自分でテーマをもうけて調べ学習をしてまとめる。

### 国語

- その日習ったことをふく習する。
- 教科書の文章をていねいに書き写す。
- ローマ字で言葉を書く。
- 調べ学習
  - ・習った漢字を使ったじゅく語
  - ・カタカナやローマ字で書く言葉
  - ・同じ部首を持つ漢字 ・漢字の成り立ち
  - ・ことわざや言葉の意味
- 教科書で使われている言葉で短文を作る。
- 自分で文しょうを作る。
  - ・日記を書く。・詩やはいく、物語を作る。
  - ・本のしょうかい文や感想文を書く。

### 社会

- その日習ったことをふく習する。
- 山形市の地区、山形県の市町村、47都道府県を調べる。
  - ・地名や特産物
- 世界の国について調べる。
  - ・国の名前や国旗、有名なもの
- 教科書に出てくる用語や大切な言葉の意味を調べたりまとめたりする。
- 今している学習に関係のあることを観察したり調べたりしてまとめる。
  - ・スーパーマーケットや消防署などの様子を見て、気づいたことを絵や文に書く。

### 算数

- その日習ったことをふく習する。
- 教科書や授業の大切なところをまとめる。
- 計算問題をふく習する。
  - ・百ます計算
  - ・ドリルや教科書
- 教科書の問題をまねて、自分で問題を作る。
- 定規やコンパス、分度器を使って図をかく。
- 学習に関係のあることを調べてまとめる。
  - ・長さ、重さ、面積 など
- 苦手なものをなくすために、ふく習や練習をする。
  - ・ほじゅうの問題や算数自習コーナーの問題 (教科書)

### 理科

- その日習ったことをふく習する。
- 実験のやり方や結果、分かったことをまとめる。
- 実さいにかんさつしたり、図かんで調べたりして気づいたことを絵や文で書く。
  - ・身近にいる虫や生き物、魚などの体のつくりや様子
  - ・植物の育ち方
  - ・太陽や月、星の動きや変化の様子
- 教科書に出てくる用語や大切な言葉の意味を調べたりまとめたりする。
- 今している学習に関係のあることを観察したり調べたりして、まとめる。